

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI  
3 martie 2018**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ  
CLASA a X-a**

**Varianța 1**

**Subiectul I.** Se acordă **26 puncte** pentru:

1. **8 puncte:** A: Ankara (1p); B: Tbilisi (1p); C: Erevan (1p); E: Nicosia (1p); I: Bagdad (1p);  
K: Aman (1p); S: Muscat (1p); U: Asmara (1p);
2. **3 puncte:** Canalul Suez (1p); Str. Bab el Mandeb (1p); Str. Ormuz (1p);
3. **2 puncte:** Frontieră convențională / astronomică / geometrică (1p); Nil (1p);
4. **3 puncte:** A: republică (1p); J: republică islamică (1p); P: monarhie / emirat (1p);
5. **2 puncte:** L: emir / prinț (1p); S: sultan (1p);
6. **1 punct:** N: climat tropical arid, relieful deșertic etc. (1p);
7. **1 punct:** uralo-altaică (1p);
8. **3 puncte:** B: creștină (1p); G: mozaică (1p); J: islamică/musulmană (1p);
9. **1 punct:** A: Turcia (1p);
10. **1 punct:** E: Cipru (1p);
11. **1 punct:** Litera **H** (1p).

**Total subiectul I: 26 puncte**

**Subiectul II.** Se acordă **17 puncte** pentru:

**A. Se acordă 7 puncte astfel:**

1. **2 puncte:** **A – Germania** – (1p); **B – Mexic** – (1p);
2. **2 puncte:** amfora / urnă, la Germania – (1p); clopot, la Mexic – (1p);
3. **3 puncte:** caracteristicile demografice se pot referi la populația tânără / baza piramidei (1p), populația matură / adultă / flancurile piramidei (1p) și populația vârstnică / vârful piramidei (1p).

**B. Se acordă 10 puncte astfel:**

1. **2 puncte:** **Germania:**  $B_N = N - M = 654\,000 - 899\,250 = -245\,250$  pers. (1p);  
**Mexic:**  $B_N = N - M = 2\,134\,400 - 561\,685 = +1\,572\,715$  pers. (1p);

2. **a. 2 puncte:** pentru Germania: **bilanț negativ** (1p); pentru Mexic: **bilanț pozitiv** (1p);

**b. 2 puncte:** factorii pot fi: valoarea scăzută / ridicată a natalității, nivelul de dezvoltare economică, mediul de viață, speranța de viață, structura pe grupe de vârstă, condiția femeii în societate etc. (2x1p=2p);

3. **4 puncte**, astfel:

- **Germania:**  $R_{mi} = m_{0-1an} / n \times 1000 = 2616 / 654400 = 4\text{‰}$  (1p);
- **Mexic:**  $R_{mi} = m_{0-1an} / n \times 1000 = 32016 / 2134400 = 15\text{‰}$  (1p);
- identificarea a doi factori care explică diferențele: mediul de viață, nivelul de dezvoltare economică, gradul de educație, progresele din domeniul sănătății și al igienei, angajarea femeilor în viața economică și emanciparea acestora etc. (2 x 1p = 2p).

**Total subiectul II (A+B): 17 puncte**

**Subiectul III.** Se acordă **16 de puncte** pentru:

1. **4 puncte:** câte **1p** pentru identificarea corectă a fiecărei limbi oficiale:

1 – limba spaniolă; 3 – limba franceză; 4 – limba engleză; 5 – limba olandeză;

2. **1 punct:** amerindiană (1p);

3. **2 puncte:** câte **1p** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre: MERCOSUR, APEC, Comunitatea Andină.

4. **2 puncte:** câte **1 punct** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre:
- statele Americii de Sud s-au constituit în epoca modernă (fiind foste colonii ale marilor imperii europene);
  - nu există o tradiție monarhică în spațiul sud-american;
  - obținerea independenței a fost însoțită de revoluții burghezo-democratice care au ca țel al formei de guvernământ republica.
5. **7 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:
- 2 puncte:** portugheza (1p); grupa de limbi latine/romanice (1p);
  - 2 puncte:** oricare 2 metropole corecte (2p): Rio de Janeiro, Sao Paolo, Brasilia, Belo Horizonte etc.;
  - 3 puncte:** favellas (1p); oricare două caracteristici (2p): lipsa echipării urbane (aducțiunea de apă, electricitatea, evacuarea apelor uzate și a deșeurilor urbane), lipsa școlilor și a spitalelor, construcții din materiale ușoare: carton, prefabricate din lemn, materiale plastice etc.

**Total subiectul III: 16 de puncte**

**Subiectul IV.** Se acordă **18 puncte** pentru:

- 3 puncte:** 1. Paris (1p); 2. Rio de Janeiro (1p); 3. Amsterdam (1p);
- 3 puncte:** 1-c (1p); 2-a (1p); 3-b (1p);
- Se acordă 12 puncte astfel:**
  - 3 puncte:** 1 – relief de câmpie (1p); 2 – ocean (1p); 3 – fluviu (1p);
  - 3 puncte:** 1 – radiar concentric (1p); 2 – rectangular (1p); 3 – semicircular (1p);
  - 4 puncte:** a – străzile perpendiculare, se întretaie în unghiuri drepte (2p); c – înspre centru pleacă radiar arterele care întretaie străzile circulare (2p);
  - 2 puncte:** **avantaj:** ușurință în circulație/accesibilitate spre zona centrală/concentrarea principalelor obiective socio-culturale și administrative în centru etc. (1p); **dezavantaj:** blocaje în circulație pe arterele principale, se lungesc distanțele datorită canalelor și podurilor, timpi mai lungi la intervenții de urgență etc. (1p).

**Total subiectul IV: 18 puncte**

**Subiectul V.** Se acordă **13 puncte** pentru:

- 1 punct:** Antarctica/Antarctida (1p);
- 2 puncte:** America de Sud (1p); str.Drake (1p);
- 1 punct:** Cercul Polar de Sud (1p);
- 2 puncte:** câte **1 p** pentru oricare două răspunsuri corecte:
  - resursele marine din apele antarctice;
  - resursele minerale de pe continent;
  - resurse de apa dulce concentrată în calota glaciară.
- 4 puncte:** Argentina (1p), Chile (1p), Australia (1p), Noua Zeelandă (1p);
- 2 puncte:** pentru un motiv corect precizat. Exemplu de răspuns: Este un mediu unicat/Deranjarea echilibrului elementelor de mediu poate avea consecințe dezastruoase/Ar trebui să rămână o regiune liberă tuturor statelor pentru cercetări științifice/etc.
- 1 punct:** Emil Racoviță.

**Total subiectul V: 13 de puncte**

**Total I+II+III+IV+V=90 puncte**

**Oficiu 10 puncte**

**Total general 100 puncte**